

Area di riferimento desunta dal piano nazionale di formazione dei docenti	Didattica per competenze	
In coerenza con i documenti di istituto	PTOF 2019/22	Aree prioritarie relative alla formazione del personale; PTOF 2019/22
	RAV Sezione	PRIORITÀ: La scuola deve acquisire una didattica innovativa per competenze da portare a sistema e diffondere tra tutti i docenti. OBIETTIVO DI PROCESSO: acquisizione di una didattica innovativa per competenze da portare a sistema e diffondere tra tutti i docenti
	PdM	AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione
TITOLO MODULO:	PROGRAMMARE PER INSEGNARE	
BISOGNO FORMATIVO	Potenziamento del confronto trasversale sulla progettazione didattica; percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento.	
DESTINATARI	DOCENTI I.I.S.	
ABSTRACT	L'Unità Formativa si propone di fornire ai docenti strumenti teorici e pratici utili alla progettazione delle competenze, con un'attenzione particolare alle proposte concrete e agli strumenti operativi (format di lavoro, risorse digitali)	
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Supportare i docenti nell'elaborazione di strumenti di progettazione per competenze finalizzati al miglioramento degli apprendimenti degli studenti; • Promuovere il lavoro interdisciplinare valorizzando la funzione degli organi collegiali per il sostegno ad una progettazione che superi il disciplinarismo e la settorialità; • Pianificare e gestire i nuclei fondanti della didattica per competenze da inserire nel curriculum di scuola. 	
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Le competenze attese in uscita da questo corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper programmare per competenze; • Saper elaborare Unità di competenze in riferimento al curriculum verticale e interdisciplinare; • Diventare tutor per gli altri docenti del proprio Istituto 	
ATTESTATO FINALE	Al termine del corso sarà consegnato l'attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR e valido ai fini della formazione obbligatoria docenti	
ORGANIZZAZIONE	<p>Formazione in presenza: 12 ore;</p> <p>Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 3 ore;</p> <p>Lavoro in rete: 3 ore;</p> <p>Approfondimento personale e/o collegiale: 3 ore;</p> <p>Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto: 1 ora;</p> <p>Progettazione: 3 ore.</p>	
Tempi	Settembre 2020	
Figure interne ed esterne di supporto	<p>Docente interno/tutor responsabile del corso</p> <p>Formatore esterno</p> <p>Funzione strumentale AREA 5: cura dello sviluppo professionale.</p>	
Valutazione ricaduta	Si rinvia al Piano di Miglioramento dell'Istituto per la valutazione dell'impatto e della ricaduta delle azioni poste in essere	
Valutazione dell'UF	<p>Materiale prodotto.</p> <p>Prova.</p> <p>Questionario per rilevare</p> <ul style="list-style-type: none"> -qualità del coinvolgimento -qualità metodologica -qualità della trasferibilità e della diffusione 	